



Anlauf- und  
Koordinierungsstelle  
bei **Mobbing**.

# Mobbing verstehen und entsprechend handeln

Von den neuesten Forschungsergebnissen  
für die berufliche Praxis profitieren

## CHRISTA KOLODEJ

Prof.<sup>in</sup> DDr.<sup>in</sup> Christa Kolodej, MA hat Psychologie und Soziologie studiert. Sie lehrt u.a. an der Karl-Franzens-Universität Graz, Psychologisches Institut und am Institut für Publizistik und Kommunikationswissenschaft der Universität Wien. Ihr wissenschaftlicher Schwerpunkt liegt in der Erforschung von Konflikten und Mobbing. Kolodej ist ausgebildete akademische Mediatorin (ZivMediatG) und systemische Therapeutin (SySt) und leitet seit mehr als 20 Jahren das Zentrum für Konflikt- und Mobbingberatung. Sie hat zahlreiche Fachbücher zum Thema verfasst. Ihr Standardwerk „Mobbing, Psychoterror am Arbeitsplatz und in der Schule“ ist in der Erstauflage vor 20 Jahren erschienen (Facultas, 2018, 3. erweiterte Auflage). Bücher zum Thema Mobbing

*Kolodej, C. (2018): Mobbing, Psychoterror am Arbeitsplatz und in der Schule. Facultas, Wien (3. erweiterte Auflage).*

*Kolodej, C. (2018): Psychologische Selbsthilfe bei Mobbing. Zuversicht, Vertrauen, Veränderung. Springer.*

*Kolodej, C. (2008): Mobbingberatung. Fallbeispiele und Lösungen für BeraterInnen und Betroffene. WUV. Wien.*

*Kolodej, C. (2019): Strukturaufstellungen für Konflikte, Mobbing und Mediation. Vom sichtbaren Unsichtbaren, Springer Gabler (2. erweiterte Auflage).*

[www.kolodej.at](http://www.kolodej.at); [office@kolodej.at](mailto:office@kolodej.at)

## MECHTHILD SCHÄFER

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Mechthild Schäfer ist Privatdozentin am Department für Psychologie der Ludwig-Maximilians-Universität in München und gilt als führende Expertin zum Thema Mobbing unter Kindern. Sie lehrt Entwicklungspsychologie mit Schwerpunkten wie Entwicklungsstörungen, Angewandte Entwicklungspsychologie oder Beratungskonzepte und Pädagogische Psychologie. Ihre Forschung konzentriert sich auch Themen wie Beziehungen im Kindes- und Jugendalter, Aggression und Mobbing in Schulklassen als Gruppenphänomen, Stabilität von Mobbingrollen, Konsequenzen von Mobbing, die Bedeutung des Kontexts für soziale Rollen, Determinanten der Wahrnehmung von Lehrern im Umgang mit Problemen von Schülerinnen und Schülern.

## PETER K. SMITH

Em. Prof. Dr. phil h.c. Peter K Smith, BA, PhD ist emeritierter Professor für Psychologie am Goldsmiths, University of London, Großbritannien. Seine aktuellen Publikationen sind unter anderem:

*The Psychology of School Bullying* (Routledge, 2018)

*Bullying, Cyberbullying and Pupil Well-being in Schools: Comparing European, Australian and Indian Perspectives* (Cambridge University Press, 2018)

*Making an Impact on School Bullying: Interventions and Recommendations* (Routledge, 2019)

Peter K. Smith ist zudem außerdem Autor über 200 Artikel in Zeitschriften, wurde 2015 mit dem William Thierry Preyer award for Excellence in Research on Human Development durch die Europäische Gesellschaft für Entwicklungspsychologie ausgezeichnet und erhielt den Ehrendokortitel an der Universität in Wien.